

香港教育大學卓越教學發展中心

AI 賦能教學法：卓越課堂支援計劃 AI-powered Pedagogies for Excellence in Classroom (APEX)

	主題	形式	時間	簡介
A. 階段一：全校專業教師培訓				
1.	AI 啟動講座：AI 覺醒與導入	講座	1.5 小時	❖ 幫助學校領導層及前線老師掌握 AI 基本相關概念、發展、強項及短板。讓大家看得懂、聽得明有關 AI 及其在教育領域的應做(DO) 及不應做 (DON'T)的論述。
2.	AI 代償教育與校本政策	工作坊	2 小時	❖ 協助學校建立校本 AI 教學與倫理指引，理清行政、教學與學生使用 AI 的界線，製訂策略，在釋放 AI 效能的同時，保存及發展學生的人文素養及思維素質。 ❖ 建立全校 AI 賦能學與教的共識
3.	AI 與教學法的結合	工作坊	3 小時	❖ 探討如何利用 AI (如大型語言模型、圖像生成、AI 學習管理系統) 優化現有的教學法，甚至試用嶄新的 AI 教學法 (例如：用 AI 自動生成不同能力的促進學習評估任務，支援小班教學中常用的合作學習、建立如何利用 AI 提升學生高階思維與自主學習能力、差異化教學等)。
4.	AI 實戰與社群協作	工作坊	3 小時	❖ 為小學老師度身打造的提示詞工程技巧 (prompt engineering skill) ❖ 透過互助協作，自主探索和學習社群探討不同的 AI 方案，並透過「探索—分享—反思」，選取適合個人教學的 AI 方案(工具、平台、課件等) ❖ 指導教師實踐如何讓 AI 成為課堂設計的「7X24 虛擬教學助理」
B. 階段二：科本學與教資源開發				
1.	共同備課 (每學科最少 2 次)	會議	每次 1 小時	❖ 大學導師深入科組，了解各科組的現況及難點，經商討後訂定學與教資源發展方向及重點 ❖ 診斷各科教學的難點及重點，與教師協作，結合現有教學方法，共同設計 AI「賦能教案」，提升學與教效能
2.	觀課 (每學科同一主題最少 2 次)	觀課	2 次	❖ 就協作的學與教資源進行公開課，讓校內教師及大學導師互相分享經驗。 ❖ 導師觀課，重點觀察(1)學生與 AI 互動的情況(2)AI 與現有教學法的結合是否流暢及其教學效能;(3) 進行課堂分析，了解學生專注度，生生與師生之間的互動情況等
3.	評課與反思 (每學科 1-2 次)	會議	每次 1 小時	❖ 評估 AI 對提升「學習動機」和「概念理解」的實際效能； ❖ 大學導師可協助設計前後測，分析學生的課堂表現數據，提供報告； ❖ 與教師商討進一步優化 AI 輔助教學的建議。
4.	分享與總結	分享會	2 小時	❖ 參與教師與全體教師分享課堂實踐經驗，大學導師給予回饋及進一步發展現有教學法與 AI 輔助教學的建議，並提升校內整體教師對 AI「賦能」教學的認識，從而未來帶動其他科組及個別教師發展 AI「賦能教案」。