

各位校長／副校長：

**誠邀參加**  
**香港教育大學卓越教學發展中心**  
**AI時代的小班教學 暨 小班教學專業社群個案分享會**

香港教育大學卓越教學發展中心為促進學界的交流，定於 **2026年6月20日（星期六）上午九時三十分至下午一時**假香港教育大學大埔校園舉行，主題為「**AI時代的小班教學 暨 小班教學專業社群個案分享會**」。本中心已邀請香港、大灣區及美國 AI 科技公司的策略顧問—陳鶴安博士擔任主題演講嘉賓，演講題目為：「**審慎、高效與智慧：香港小學採用 AI 的教學策略**」。是次分享，陳博士總結他多年來在教育界及科技業界的經驗，提出四項支柱的建議，作為學校在人工智能啟航時的指南針。四項支柱分別是：1. AI 與教學法的結合、2. 補償 AI 帶來學生能力退化的代償教育、3. 明辨慎思地使用 AI 的方法、4. 有效與 AI 互動的方法。

是日尚有小學中文、英文、數學、人文、科學及中層管理（自主學習和生涯規劃教育）個案經驗分享環節，由參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃的學校及「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊的學員分享課堂設計及實踐成果。

分享會歡迎全港小學教師參與，費用全免，所有參與老師將獲發出席證明。隨函附上活動程序表。有意參加者請於 **2026年6月17日（星期三）或之前**填妥網上報名表（<https://forms.gle/5PMbdfeahbKbztAMA>）。本中心將會以電郵確認有關報名，座位有限，先到先得。如有垂詢，歡迎與本中心郭小姐聯絡（電話：2948 8299）。

祝 工作愉快！

香港教育大學卓越教學發展中心  
二零二六年六月一日

附件：活動程序表



報名表二維碼

香港教育大學卓越教學發展中心  
AI 時代的小班教學 暨 小班教學專業社群個案分享會  
分享會程序表

日期：2026 年 6 月 20 日（星期六）  
時間：上午 9 時 30 分至下午 1 時正  
地點：香港教育大學大埔校園

時間	內容
09:15 - 09:30	登記
09:30 - 09:45	致歡迎辭 及 頒發「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2025/26 證書
<b>主題演講</b>	
09:45 - 11:00	<p><b>主題演講</b></p> <p><b>題目：審慎、高效與智慧：香港小學採用 AI 的教學策略</b></p> <p><b>講者：陳鶴安博士（香港、大灣區及美國 AI 科技公司的策略顧問）</b></p> <p><b>內容簡介：</b>學校在採用人工智能時，除了考慮行政、規管等政策上的製訂外，更重要的是思考如何善用人工智能賦能學生學習和教師教學；同時避免師生受到人工智能的副作用的影響。為達至以上目的，講者總結他多年來在教育界及科技業界的經驗，提出四項支柱的建議，作為學校在人工智能啟航時的指南針。四項支柱分別是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AI 與教學法的結合</li> <li>2. 補償 AI 帶來學生能力退化的代償教育</li> <li>3. 明辨慎思地使用 AI 的方法</li> <li>4. 有效與 AI 互動的方法</li> </ol> <p>語言：粵語</p>
	小休
11:00 - 13:00	個案經驗分享(一)
	個案經驗分享(二)

個案經驗分享 (一)						
場次	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
	小班教學 工作坊計劃	小班教學 實踐社群計劃	小班教學 實踐社群計劃	小班教學 實踐社群計劃	小班教學 實踐社群計劃	小班教學 實踐社群計劃
科目	中文	英文 及 中層管理—自主學習	數學	科學	人文	人文 及 中層管理—生涯規劃教育
題目 及 分享 學校	人物神情和 動作的描寫 (三年級) 北角循道學校 吳子茵老師	Teaching Summarising and Inferencing Skills (二年級) 培基小學 陳樂昕老師	同分母分數相加 (三年級) 油蔴地街坊會 學校 羅家雯老師、 歐陽慧珊老師、 朱皚穎老師	「光與影」 教學分享 (一年級) 郭怡雅神父紀念 學校 羅錦怡老師、 陳珮芬主任	家居整潔和衛生 (一年級) 石籬聖若望天主教 小學 黃焯彤老師、 黃光耀老師、 林穎謙主任	初小自主學習起點： 於小班教學環境落實 人文科生活化課題的經驗 分享 (一年級) 中西區聖安多尼學校 曾睿思主任、 劉益延老師
11:00 - 12:05	借物抒情 (五年級) 聖公會聖彼得小學 莊梓健老師	The Integration of Cooperative Learning into Lesson Planning (三年級) 柏立基教育學院 校友會何壽基學校 陳翰媛老師、 劉曉琳老師、 陳志杰老師	學校禮堂最多可以 容納多少位同學同 時跳繩？ (四年級) 佐敦道官立小學 官詠詩老師	熱的傳遞 (三年級) 香港九龍塘基督教 中華宣道會陳元喜 小學 林民平主任、 李詠詩老師、 張美頤老師	英雄人物 (四年級) 佛教慈敬學校 賴浩婕老師、 陳晞文老師	人文科專題研習： 翠屏故事之旅 (四年級) 天主教佑華小學 尹穎恒老師
	品味經典： 三借芭蕉扇 (六年級) 聖公會 油塘基顯小學 高欣彤老師	Enhancing reading skills through small class teaching strategies (五年級) 天主教伍華小學 歐陽麗茵老師、 黃倩平老師、 羅凱雲主任	紙板築椅 (四年級) 中華基督教會 全完第一小學 梅俊達老師	閉合電路 (四年級) 嘉諾撒聖方濟各 學校 劉子煒老師、 陳澤海老師、 鍾志峰老師	辨別資訊的真偽 (四年級) 保良局 田家炳千禧小學 余振強老師、 蘇柏熹老師	跨校協作： 職業體驗與分享 (六年級) 佛教中華康山學校 莊婉怡主任、 黃吉昕老師 佛教林金殿紀念小學 蔡穎豪老師

個案經驗分享 (二)						
場次	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
	小班教學 實踐社群計劃	小班教學 工作坊計劃	小班教學 工作坊計劃	小班教學 工作坊計劃	小班教學 工作坊計劃	小班教學 實踐社群計劃
科目	中文	英文	數學	科學	人文	中層管理—自主學習
題目 及 分享 學校	如何用人工智能 提升人物描寫技巧 (三年級) 香港南區官立小學 林麗英主任、 陳思君老師	Present Continuous (Clothes and colors) (一年級) 香港道教聯合會 雲泉學校 Mr. Ronald Burgos	除法(一): 「除法蟲蛀算式」 (三年級) 福榮街官立小學 蘇梓珊老師	動物的繁殖與遺傳 (四年級) 基督教宣道會 宣基小學 李曉賽老師	男和女—分辨 好接觸和壞接觸 (一年級) 錦田公立蒙養學校 譚安琪老師	從課堂到科組: 中層如何帶動自主學習的 教學變革? (一、二及六年級) 潮陽百欣小學 黎祖瑤主任、 蔡雅婷老師、 曹穎兒老師、 何穎琳老師
12:10 - 13:00	說明文首段分析 與創作 (五年級) 聖公會 阮鄭夢芹銀禧小學 黃慧美老師、 李俊龍老師、 杜穎詩老師、 胡潔珊老師	Seasons (二年級) 東華三院鄧肇堅小學 Ms. Iqra Razzaq	容量與體積 (六年級) 聖若瑟小學 曾詠鈴老師	能量的形式及轉換 (五年級) 中華基督教會 長洲堂錦江小學 朱焯彬老師	選擇合適的 交通工具 (三年級) 聖羅撒學校 郭慧瑩老師	中文科：透過合作學習 綜合段旨及主旨 英文科：Co-Constructing Creativity - Collaborative Learning in Creating Shape Poems 數學科：面積的秘密-如何 發現長方形面積公式? (六年級) 香港教育大學 賽馬會小學 張嘉慧老師、 倪旨君老師、 汪瀾老師、梁家俊老師、 陳兆偉老師、何珮詩老師